

22.12.16

Тема урока: «Роль народных художественных промыслов в современной жизни».

Цель урока: создать условия для определения роли и места народных промыслов в современной жизни

Задачи урока:

Предметные: обобщить и углубить знания учащихся о народных промыслах, полученные в курсе изучения изобразительного искусства.

Личностные: развивать творческий вкус, создать атмосферу для творческих заданий.

Метапредметные: осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Материалы и оборудование:

- 1) ТСО: компьютеры, мультимедиа – проектор, экран;
- 2) компьютерная презентация «Предметы быта»
- 3) классная доска;

Ход урока:

1) **Организационный момент** (2 мин.): приветствие, зарядка.

2) **Повторение изученного**

Внимание на экран

- просмотр слайдов «Предметы быта»(2 мин)

Вопросы: Чем отличаются предметы друг от друга?

(в первом случае предметы скучные, а во втором предметы расписные, красивые)

-А чем же можно украсить предметы народного быта? Для чего?

(росписью, для красоты, чтобы русские народные промыслы нашли свое применение и в современной жизни)

В современной жизни, люди упрямо стремятся сохранить прошлое. Древние ремесла расцветают благодаря труду и творчеству новых мастеров, а секреты старых мастеров бережно хранятся, передаются из поколения в поколение – ниточка, связывающая нас с далекими предками, не рвется.

Наше национальное декоративно-прикладное искусство славится своими традициями, промыслами. Так давайте теперь сформулируем тему нашего урока (Роль народных промыслов в современной жизни)

На Руси издавна существовали географические центры народных промыслов – места, где сложился и развивается определенный вид декоративно-прикладного искусства, где народные мастера создают изумительные по красоте и оригинальности предметы.

Сегодня у нас работают художественные мастерские, которые будут представлять центры народных промыслов. Перед тем как приступить к практической работе нужно проверить и закрепить свои знания

Вопросы по учебнику

3) **Практическая работа.** Выполнить рисунок в любой росписи (по выбору учащихся)

Учитель:

Очень часто за событиями
И за сутолокой дней
Старину не вспоминаем,
Забываем мы о ней.
Хоть и более привычны
Нам полеты на Луну,
Вспомним русские обычаи,
Вспомним нашу старину.

Старшие мастера представьте, пожалуйста, центр народного промысла, роспись которого вы будете выполнять. Старшие мастера, подойдите, пожалуйста, к столу и выберите только те краски, которые необходимы вам для работы.

Приступаем к работе (во время работы учитель читает стихи, звучит музыка)

Учитель: Велика Россия наша,
И талантлив наш народ,
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет.

Золотая Хохлома,
Ей не налюбуются.
И в Париже, и в Нью-Йорке
Хохлома красуется.

Любовались гости чудом,
Громко восхищались,
Городецкой красотой
Сраженные остались.

В Гжели делают посуду.
Столько радости для глаз!
Подрастают мастерицы,
Может быть, и среди нас.

Вы не просто детвора,
Вы ребята – мастера.

4) Подведение итогов урока.

Рабочий день наших мастерских подходит к концу. Мастера представьте свои работы (показ работ учащихся)

- Ребята, кому бы вы хотели подарить свои работы? Почему? (вернуться к слайдам презентации 1)

Мы познакомились лишь с малой частью великого культурного наследия, которое оставили нам предки. Произведения, созданные нашим народом, хранятся в музеях, показываются на выставках, служат образцами на производствах традиционных промыслов и продолжают делать нашу жизнь ярче и красивее.

А ваши работы украсят нашу выставку.

Спасибо за работу, вы все справились с заданием и получаете оценку «отлично».