

## Тема урока: Объединение Руси вокруг Москвы. Куликовская битва.

Дата проведения: 02.02.17г.

### Цели:

- сформировать представление об освободительной борьбе русского народа против монголо-татарского ига;
- показать значение Куликовской битвы и создания Московского государства;
- развивать воображение, наглядно-образное мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, пользоваться схемой и исторической картой;
- воспитывать восхищение храбростью и самоотверженностью наших предков, вернувших независимость нашему государству.

### Формируемые УУД:

#### Предметные:

*Проявлять* патриотические чувства к своей Родине, интерес к её богатой историей, понимание важности исторических знаний.

*Участвовать* в коллективном обсуждении исторических событий, оценивать действия государственных деятелей, выражать своё отношение к ним.

*Устанавливать* связи между событиями, их причины и последствия, *извлекать* нужную информацию из картин художников, рисунков-схем, условно-знаковых систем, планов и карт.

- **Личностный:** Обучающиеся уважительно относятся к труду, к окружающим, проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, проявляют интерес к уроку окружающего мира, демонстрируют интерес к истории Родины.
- **Метапредметный:** Обучающиеся принимают учебную задачу, соотносят свои действия с этой задачей, находят способы её решения, осуществляют пробы. Продолжают освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. Демонстрируют умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, умение выражать свои мысли и отстаивать свою точку зрения; умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, планировать, прогнозировать, контролировать результаты собственной учебной деятельности.

**Оборудование:** историческая карта, родословное древо московских князей, презентация «Куликовская битва»

### Ход урока:

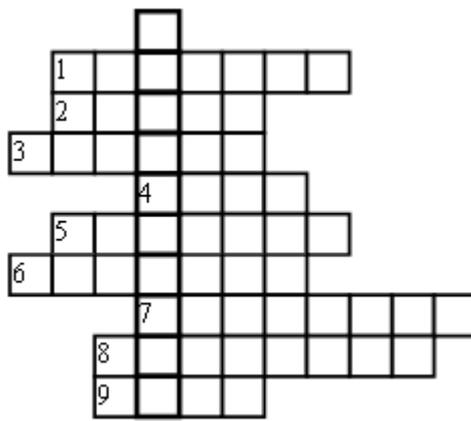
#### I. Организационный момент.

#### II. Проверка домашнего задания.

##### 1. Фронтальный опрос.

- С каким сильным врагом пришлось воевать русским князьям в течение 150 лет?
- Почему распалась Киевская Русь?
- Какие завоеватели пришли в XIII веке на Русь с востока?
- Почему потерпели поражение русские дружины?
- Что такое монголо-татарское иго?
- Чем платили дань русские города и деревни?
- Почему монголо-татарам не удалось разгромить Великий Новгород?
- Какие захватчики напали на Русь в XIII веке с запада?
- Чем прославился князь Александр Невский?
- Что было основной причиной тяжелых бедствий на Руси в XIII веке?

##### 2. Решите кроссворд и прочитайте ключевое слово.



### В о п р о с ы :

1. Племя славян, главным городом которых был Новгород.
2. Пригород, где жили ремесленники, торговые люди, рыбаки.
3. Сборщик дани во времена монголо-татарского ига.
4. Князь, который перенес в Киев столицу Древней Руси.
5. Этот князь в XIII веке победил шведов.
6. Создатель Русской Правды.
7. Рубаха, защищающая грудь воина.
8. Первая столица нашего государства.
9. Народное собрание, на котором в Древней Руси принимали важные для племени решения.

О т в е т ы : 1. Словене. 2. Посад. 3. Баскак. 4. Олег. 5. Невский. 6. Ярослав. 7. Кольчуга. 8. Новгород. 9. Вече.

### III. Сообщение темы урока.

– Московское государство – новое название государства. Сегодня мы узнаем, как образовалось Московское государство.

### Физминутка

### IV. Как Русь объединилась вокруг Москвы.

– Как же можно было дать отпор общему врагу? Как можно было вернуть независимость нашего государства? *(Необходимо было объединить народы ради общего блага.)*

– Какое же княжество стало центром нового государства? *(Московское княжество.)*

– Когда и кем была основана Москва?

– Почему Москва стала одним из крупнейших русских городов?

– Кто правил в Москве?

Учитель обобщает и дополняет ответы учащихся.

– Летопись рассказывает нам, что князь Юрий Долгорукий часто ездил охотиться в сосновые леса на Москву-реку. Приглянулись князю эти места, особенно семь высоких холмов над рекой. Здесь, на месте небольшого села, и решил Юрий основать новый город, который назвали по имени реки – Москов.

Летопись упоминает, что в 1147 году князь Юрий Долгорукий пригласил на пир своего союзника: «Приди ко мне, брате, во град Москов». Именно этот год и считается датой основания Москвы.

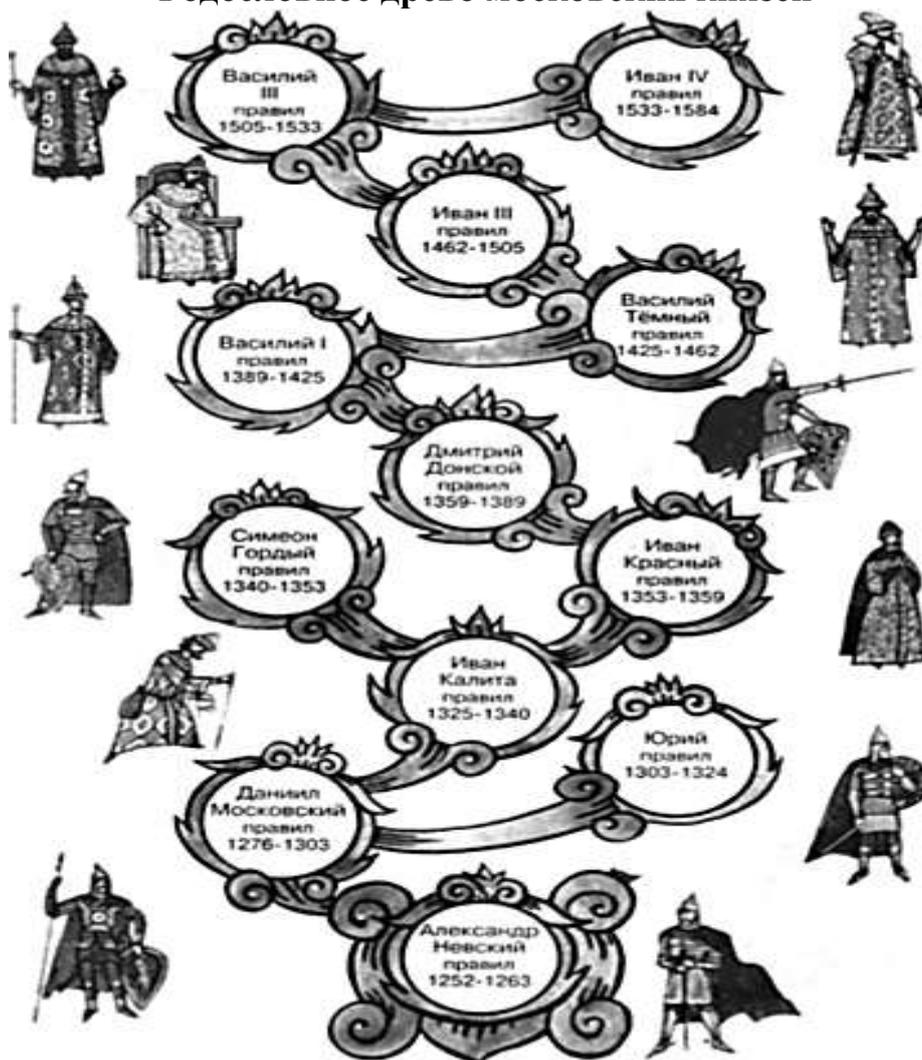
Город был еще очень маленьким: он, скорее, представлял собой небольшую, хорошо укрепленную крепость. Первые стены простояли недолго: в 1238 году они были сожжены войсками хана Батыея, который вторгся на Русь.

Прошли годы... В Московском княжестве правил внук Александра Невского – Иван Калита («Калита» – денежный мешок).

Учитель демонстрирует схему «Родословное древо московских князей» (см. с. 93).

При Иване Калите Москва разрослась, вокруг Кремля новые дубовые стены появились. Из белого камня церковь Успения Богородицы была построена.

### Родословное древо московских князей



Переселялись в Москву бояре из других городов, Иван Данилович всех принимал, наделял землями. Тянулся сюда и простой люд: и рабочие руки требовались, и спокойнее было под прикрытием кремлевских стен. Иван Калита и с Золотой Ордой договориться смог. Прекратились набеги монголо-татар, даже дань, которую каждый год были обязаны платить князья, Иван Данилович стал собирать сам да в Золотую Орду отвозить. И много, что собиралось, оказывалось в калите княжеской, чтобы не у монголо-татар пропадало, а шло на усиление Москвы.

– Почему у московского князя Ивана было прозвище Калита?

– Как вы думаете, почему при Иване Калите много людей переселяется в Москву?

### Физминутка

**V. Куликовская битва. Презентация «Куликовская битва» слайд 1-34** (учитель рассказывает и показывает слайды)

– По мере того как росло богатство и могущество Московского княжества, князья все больше стали тяготиться зависимостью от Золотой Орды. Если во время Ивана Калиты русские уже сами собирали дань со своих земель и отвозили в Орду, то при князе Дмитрие Ивановиче была предпринята попытка свергнуть монголо-татарское иго.

Долго кормила Русь вражескую орду. Но спесивому правителю орды Мамаю показалось этого мало. «Разорю я светлую Русь, – сказал он, – чтобы каждый русский боялся поднять глаза на ордынского воина».

Когда князь рязанский Олег послал великому князю московскому Дмитрию донесение: «Мамай со всем царством идет против меня и тебя», – Дмитрий не

устрашился. Он поехал по всему княжеству, собирая рати к Москве. Все понимали, что дальше терпеть и ждать еще более страшного разорения нельзя.

В ту пору на том месте, где сейчас стоит Троице-Сергиева лавра, жил основатель монастыря – почитаемый Сергей из Радонежа. Он своими руками строил кельи для монахов, носил дрова, тачал сапоги, шил одежду, мирил враждовавших князей. Он был славен по всей Руси, и особенно среди бедных людей. Мудрые слова старца воспринимались как пророчества. И вот Дмитрий Иванович поехал к нему посоветоваться, как быть. И Сергей Радонежский предсказал Дмитрию победу над несметным ордынским войском, благословил его на победу и отправил с ним двух своих иноков-монахов – Александра Пересвета и Андрея Ослябю, начертал на их шлемах крест и сказал, что они одолеют врагов. Это были не простые монахи, а могучие богатыри, великие мастера рукопашного боя.

Войско князей состояло не только из дружинников, но и из простых людей – крестьян и ремесленников. Все, кто мог держать оружие в руках, поднялись на битву с ордынцами. Всего под знаменами Дмитрия собралось около 150 тысяч конных и пеших воинов. И снова это была соборная рать. На битву с врагом поднялась вся Русь, чтобы действовать соборно (сообща).

Мамай остановил свое войско на широком поле около Дона.

В это время к Дмитрию явился посол от Мамаю и потребовал дань. Дмитрий ответил, не желая приближать кровопролития, что готов внести дань, но умеренную, небольшую, не разоряя земли Русской. Этому ни посол, ни Мамай не могли вынести. Спор должен был решиться в бою. И русское воинство двинулось из Москвы в сторону Дона, где уже три недели стоял Мамай.

Подойдя к светлому Дону, князья стали совещаться: переходить реку или нет. Но в конце концов решили перейти, а мосты после переправы разобрать, чтобы каждый воин знал, что отступать некуда – позади Русь!

Но не только поэтому русское войско переправилось через реку. Дмитрий решил, что Куликово поле – лучшее место для сражения. Он вместе с многоопытным полководцем князем Боброком Волынским осмотрел поле и решил, что ордынская конница никак не сможет здесь развернуться и ударить всей своей силой: мешают реки, леса и болота. И решил князь не все полки вводить сразу в бой. Дмитрий оставил в засаде за дубравой два полка князей Владимира и Борока и приказал до особого его знака не трогать с места.

Было начало сентября 1380 года. Реки вздулись от дождей. Князь построил войско на обширном поле на берегу степной речки Непрядвы. Все были при оружии, ветер колыхал княжеские стяги – знамена. Дмитрий снял с себя княжескую одежду, остался в простых доспехах. Он приказал отнести свое княжеское знамя в середину войска, а сам встал в первом ряду и сказал своим воинам: «Умру – с вами, спасусь – с вами!»

За битву на Куликовом поле князя Дмитрия называли Дмитрием Донским. Помнят ли русские люди его завет – поминать воинов, отдавших жизнь за землю Русскую?

Семь дней хоронили убитых на Куликовом поле. А тела некоторых павших воинов, в том числе Пересвета и Ослябю, князь приказал увезти в Москву. На берегу Москвы-реки около церкви Пресвятой Богородицы похоронили их с почетом. Там, в этой маленькой церквушке, им поставлены памятники, на которых всегда горят свечи и лежат цветы.

Пали русские воины за святую Русь. Это было начало разгрома монголо-татар. Этим и славятся в веках Куликовская битва и князь Дмитрий Донской.

– Почему князь Дмитрий выбрал для боя Куликово поле?

– Чего ждал Мамай от Дмитрия, направляя к нему послов? Какой ответ получил он от Дмитрия?

– Как вы думаете, почему князь Дмитрий в бою снял княжеские одежды и не держал княжеское знамя при себе во время боя, как делали это всегда полководцы?

– Почему все русские люди чтят Куликово поле? За что эту битву называют великой?

#### **VI. Когда Русь освободилась от ига.**

Учащиеся читают текст на с. 48-49.

– Как выглядел государственный герб?

– Как назывался новый свод законов? (*Судебник*.)

– Какой город стал столицей Московского государства?

– Пользуясь картой на с. 44, составьте рассказ о развитии Московского княжества.

– Какие земли не вошли в Московскую Русь?

– Запишите на доске перечень названий нашего государства, его столиц и основателей.

Запись:

Древняя Русь – Великий Новгород – князь Рюрик

Киевская Русь – Киев – князь Олег

Московское государство – Москва – государь «всея Руси» Иван III

#### **VII. Итог урока.**

– Кто правил Московским княжеством в XIV веке?

– В каком году и на какой реке произошла Куликовская битва?

– Почему в современной России отмечают день 8 сентября?

– При каком князе Русь окончательно освободилась от Ордынского ига?

– Пользуясь картой на с. 44, подсчитайте, сколько княжеств объединила Москва к концу XV века.

#### **VIII. Рефлексия. Оцените работу на уроке одноклассника.**

**IX. Домашнее задание:** рабочая тетрадь № 2 (задания № 15, 16 на с. 20); учебник (с. 42–49).