

ТЕМА: Применение зигзагообразной строчки. Машинные швы. Практическая работа

Цели: познакомить учащихся с устройством швейных машин, выполняющих зигзагообразную строчку, со сферой применения зигзагообразной строчки при изготовлении различных швейных изделий; учить выполнять обметывание срезов ткани зигзагообразной строчкой в зависимости от ее вида (толстая, тонкая, сыпучая) на швейной машине; проинструктировать учащихся по охране труда при работе с тканью.

Оборудование: швейная машина, ткань для образцов, готовые образцы, швейные нитки, ножницы, альбом, рабочая тетрадь и учебник.

Ход урока

I. Организация урока.

1. Проверка готовности учащихся к уроку.
2. Сообщение темы и цели урока.

II. Повторение пройденного материала.

- Для чего необходимо на одежде указывать символы ухода за изделием?
- Как правильно ухаживать за изделиями из искусственных волокон?
- Как правильно ухаживать за изделиями синтетических волокон?

III. Изучение нового материала.

1. Сообщение теоретических сведений.

Учитель. Современные швейные машины позволяют не только стачивать куски ткани, но и обметывать осыпающиеся срезы, пришивать пуговицы, изготавливать петли, штопать, вышивать и выполнять еще целый ряд всевозможных операций.

- Сегодня на уроке вы познакомитесь со швейной машиной, предназначенной для сшивания хлопчатобумажных, льняных, синтетических, шерстяных и шелковых тканей выполняющей как прямой, так и зигзагообразной, декоративной строчки.
- На этой швейной машине можно выполнять 12 видов строчки. Сегодня вы научитесь выполнять обметывание срезов ткани зигзагообразной строчкой на швейной машине.
- Обметывание срезов зигзагообразной строчкой - самый распространенной в домашних условиях способ предохранения срезов от осыпания. Существует много разных видов ткани: сыпучая и с низкой осыпаемостью, тонкая и плотная. В зависимости от вида ткани выбирают длину ширину зигзагообразной строчки. Чем более сыпучая ткань, тем шире и чаще делают стежок. На толстых плотных тканях ширину стежка и частоту устанавливают максимально. На очень тонких тканях срезы, обметывание зигзагообразной строчкой съезжаются. Во избежание этого строчку прокладывают на расстоянии 5 мм от среза, а затем срезают припуски близко к стежкам.

2. Изучение образцов ткани с обработанными срезами.

Учащиеся рассматривают образцы ткани с обработанными срезами зигзагообразной строчкой, определяют, такая в данном образце была поставлена ширина и частота зигзага.

3. Демонстрация приемов работы.

Учитель демонстрирует приемы выполнения операций: обметывание срезов разных видов тканей на швейной машине.

IV. Инструктаж по охране труда.

V. Практическая работа.

1. Учащиеся выполняют практическую работу (учебник, стр. 61-62).

В процессе работы учитель делает целевые обходы.

Первый обход: проверить правильность выполнения работы и осуществления самоконтроля.

2. Физкультурная пауза.

Физкультурные паузы учитель проводит через 20 минут работы, упражнения выполняются 4-6 раз.

3. Выполнение машинных швов (по выбору учащихся, повторение, закрепление способов выполнения различных швов) Помощь, контроль учителя.

VI. Итог урока.

1. Закрепление изученного материала.

Беседа с учащимися по вопросам:

- Какой строчкой можно выполнить обметывание срезов?

- На какой машине можно выполнить зигзагообразную строчку?

2. Анализ урока.

Учитель анализирует работу учащихся на уроке, отмечая правильность организации рабочего места, соблюдение правил по охране труда, правильность выполнения практической работы, комментируя допущенные ошибки.

3. Выставление оценок, их аргументация.

VII. Домашнее задание: учебник, § 16, стр. 59-62; оформить в альбоме лист «Обметывание ткани зигзагообразной строчкой», приклеив выполненные образцы.

Используемые литературы: «Технология», учебник 7 класса, «Учись шить», автор Р.И. Егорова, Рабочая тетрадь, 7 класс.